

класификация на информацията:
Ниво 1, TLP-GREEN



НАЦИОНАЛЕН ВОЕНЕН УНИВЕРСИТЕТ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"

ФАКУЛТЕТ „ЛОГИСТИКА И ТЕХНОЛОГИИ“

5000 гр. Велико Търново, бул. „България“ № 76

телефон: (062) 618 822; факс: (062) 618 899; e-mail: nvu@nvu.bg

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Добринка Петкова Златева,

доцент в Национален военен университет „Васил Левски“

гр. В. Търново, ул. „Д. Найденов“ № 127, вх. В

GSM 0887613216, e-mail: drzlateva@abv.bg

**за научните трудове, представени по конкурса за заемане на академична
длъжност „ПРОФЕСОР“**

в област на висше образование 3. „Социални, стопански и правни науки“,
професионално направление 3.7. „Администрация и управление“ за нуждите на
катедра „Логистика и мениджмънт“, факултет „Логистика и технологии“ за
цивилен служител, обявен със заповед №РД-02-549/20.05.2024 г. на началника
на НВУ „В. Левски“ и обнародван в Държавен вестник брой 46/31.05.2024 г.

на кандидата:

доцент д.н. Елица Стоянова Петрова

**длъжност – доцент в Институт „Научноизследователска и иновационна
дейност“ на Национален военен университет „Васил Левски“ Велико**

Търново

2024

1. ОБЩА ХАРАКТЕРИСТИКА НА НАУЧНО-ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКАТА И НАУЧНО-ПРИЛОЖНАТА ДЕЙНОСТ НА КАНДИДАТА

Общият брой научни публикации на доц. д.н. Елица Петрова (по данните, изпращани в МОН) са над 150.

В конкурса за заемане на академична длъжност „професор“ тя участва с 66 публикации: 1 монография; 2 книги на база на дисертационен труд, публикувани на английски език; 5 участия в монографии, публикувани на английски език; 10 електронни учебника (6 на български и 4 на английски език); 1 учебно пособие на български език; 1 научна студия на български език; 31 научни статии (6 на български и 25 на английски език); 15 научни доклада (7 на български и 8 на английски език).

Публикациите на английски език – 44, от които 7 статии в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация са показател за успешно излизане от националните научни граници. Потвърждават, че научните изследвания на доц. д.н. Петрова са достъпни и достатъчно известни на международната научна общност, представени за нейното одобрение и критика, за нейната интересубективна проверка.

Самостоятелните изследвания – 48, в съавторство – 18, свидетелстват, че основните научни усилия са лично дело на кандидата за професор, но показват също разбирането му, че научните изследвания са и резултат на колективен труд и изследователско взаимодействие.

Представени са впечатляващ обем научни трудове, които отговарят на научната специалност и тематичната област на обявения конкурс за „професор“. Рецензирани са от авторитетни в научната област учени, което е допълнителна гаранция за тяхната теоретична и практическа значимост. Публикувани са в реномирани издателства, научни списания, сборници, научни форуми в системите на ISBN и ISSN.

Научното творчество на доц. д.н. Е. Петрова се осъществява в широкообхватна изследователска работа. Научните ѝ интереси се простират в разнообразни научни, научно-приложни сфери и тематични насочености. Структурирането им крие риска от неточности, но за целите на това становище бих ги обособила така:

- мотивацията и мотивационната изявеност (№№ 2, 3, 49, 50);
- иновации и стратегически иновационни съюзи (№№ 4, 5, 28, 32);
- социална сигурност, социално осигуряване във всички сфери на обществения живот (№№ 6, 48);
- организационна култура във военните университети (№№ 7, 23, 47);
- електронното обучение и преход от традиционно към онлайн обучение (№8);
- корпоративна социална отговорност (№ 20);
- влиянието на въоръжените конфликти върху икономическото развитие на страните, участващи в тях (№ 21);
- инвестиране на стойност (№ 22);
- национална сигурност – концепции (№№ 25, 41, 44), заетост и безработица (№ 46), обучение (№№ 27, 56, 57), сигурност и кризи (№ 63), хуманистичното възприемане (№ 24);
- връзката образование – педагогическо майсторство – стратегическо управление (№ 26);
- управление на проекти, проектна дейност (№№ 29, 30, 31);
- лидерство и власт, управление и лидерство (№№ 33, 36, 52, 53, 54, 59, 65, 66);
- мотивация за обучение (№№ 35, 37, 38, 39, 40, 42, 45, 51, 60, 61, 64);
- терминологичен анализ на науката за управление (№№ 43, 58);
- структурната политика на Европейския съюз и източниците на финансиране на проекти по европейски програми (№ 55);
- вземане на решения (№ 62).

Научните трудове на доц. Петрова са резултат на задълбочени теоретични изследвания и емпирични статистически проучвания, на изучаване мнението на курсанти и студенти. Резултат са на дълбоки познания на теорията, на изградена методологическа култура и компетентно използване на методологията на научните изследвания, на добро познаване на реалните изследвани проблеми. Допълват познанията и са полезни за развитието на науката и практиката.

Прави впечатление синхронността между научните и учебно-методичните изследвания и публикации, което за заемане на академична длъжност „професор“ заслужава висока оценка.

Използваната литература в публикациите е впечатляваща като обем, който включва, авторитетни, авангардни, утвърдени учени и теоретични изследвания предимно на английски (книжни и интернет ресурси). Това показва, че научните разработки на доц. д.н. Е. Петрова са основани върху огромна и богата по съдържание проучвателна работа. Резултатът е очевиден, авторът има високо ниво на осведоменост за научната литература, теоретичните дискусии и идеи, както в класическото теоретично наследство, така и в съвременната наука и практика, на базата на което изгражда аналитичната си критичност.

Прави добро впечатление стила на научните публикации на доц. Петрова – академичен, стегнат стил, ясен и точен език, с професионална компетентност, с прецизно използване на научния апарат.

Признание заслужава членуването на доц. Петрова в 18 международни научни съвети, научни бордове и рецензент на научни трудове; участията ѝ в междуинституционални и международни научни университетски мрежи. Това е категорично потвърждение за международната оценка на нейната научна работа, за международния ѝ авторитет.

Високата оценка на изследователската работа се допълва от участието на доц. Петрова в 13 вътрешни, национални и международни научни проекти. От ръководството на 4 научни или образователни проекти.

Доц. д.н. Елица Петрова надвишава многократно минималните национални изисквания, както и вътрешните изисквания за научна дейност на НВУ „В. Левски“ за заемане на академична длъжност „професор“ (акумулира 1183 точки, при изисквани 100 точки).

Да се направи в това становище пълна и задълбочена качествена оценка на разнообразната изследователска дейност на доц. Петрова е непосилна задача. С мисълта за достатъчност ще споделя още, че тя има чувствителност за актуалните теоретични и практически проблеми. Научните трудове демонстрират притежаване на аналитичен капацитет, подкрепен от логично и ясно мислене. Показват също, възможност за формулиране на концептуални позиции и практически препоръки. Все ценни качества за успешна научно-изследователска работа на ниво „професор“ и основание за перспектива в научното развитие.

2. ОЦЕНКА НА ПЕДАГОГИЧЕСКАТА ПОДГОТОВКА И ДЕЙНОСТ НА КАНДИДАТА

Доц. д.н. Елица Петрова има над 20 години успешен преподавателски опит, осъществен във всички етапи на академично, университетско развитие. Надграждан от престижни обучения и постигнати постижения, доказани с издадените сертификати. Личните ми наблюдения и преценка са, че това е време на изграждане, непрекъснато усъвършенстване и утвърждаване като компетентен, авторитетен, уважаван от колеги, курсанти и студенти преподавател. Тази оценка се потвърждава от петте получени почетни знаци за повишаване престижа на Националния военен университет „В. Левски“ в международна среда. Нямам съмнение, че преподавателската работа за доц. Петрова е мисия, акуратно и много добре реализирана.

Успешното педагогическо развитие се доказва с публикуваните 10 учебници (4 на английски език) и 1 учебно пособие, ориентирани към български и чуждестранни целеви групи, някои от които одобрени и използвани в обучението на курсанти и студенти.

Публикуваните учебници, учебни пособия обхващат преподаваните от доц. Петрова дисциплини и са добре приети от студенти, курсанти и преподаватели. Потвърждават, че учебният процес е приоритет в нейната работата и осъзнат ангажимент към академичния образователен процес. Демонстрират преподавателски опит и педагогическа компетентност, способстващи за повишаване на качеството на академичното образование в областта на сигурността и отбраната. Практическата им полезност е несъмнена.

Доц. д.н. Елица Петрова е разработила и води лекционни курсове по 7 учебни дисциплини на английски език и по 12 учебни дисциплини на български език. Разработените дидактически материали са по 16 учебни дисциплини.

Преподавателската ѝ работа е богата и разнообразна, осъществявана в национални и международни университети. Преподавала е:

- на курсанти и студенти, бакалаври и магистри във всички форми на обучение;
- „Методика на обучението по икономика“ – педагогическа правоспособност на бъдещи учители във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“;
- на офицери, кандидатстващи за звание „майор“ в Академията по отбрана в Словакия;
- в генерал-щабни курсове за подготовка за получаване на звание „генерал“ към Министерство на отбраната в Унгария;
- в различни военни и цивилни университети в Полша, Румъния, Чехия.
- на курсанти и студенти по програма Еразъм +.

Допълнително може да се акцентира на деветте лекционни курса във висши училища в чужбина. Много престижна оценка заслужават проведените лекции по „Стратегическо управление“ пред генерал-щабен курс в Национален университет по публични услуги в Будапеща, Унгария, Факултет по военни науки и подготовка на офицери, Институт за генералщабна подготовка на офицери пред висши офицери от Унгария, Китай и Германия.

В характерните за академичната работа дейности доц. Петрова е активна, с подчертано високо ниво на оценка. Разработила е 16 учебни програми по преподаваните от нея учебни дисциплини. Била е научен ръководител на 18 успешно защитили дипломанти. Участва в държавни изпитни комисии, рецензира дипломни работи и др.

Преподавателският атестат на доц. д.н. Елица Петрова се допълва с това, че е катедрен координатор по международна програма Еразъм+ и работи изключително активно. Сключила е 36 двустранни споразумения с университети и академични институции и полага всеотдайно усилия за тяхното реализиране.

Извънаудиторната дейност се допълва от активната работа на доц. Петрова в студентско-курсантски клуб „Знанието е сила“, образователна работилница за усвояване на нови знания с подхода „учене чрез правене“.

Да отбележа още, че показателите за учебна дейност на доц. Петрова, според вътрешните изисквания на НВУ „В. Левски“ за заемане на академична длъжност „професор“, са надвишени впечатляващо (достигнала е 1359,5 точки при изисквани 130 точки).

3. ОСНОВНИ НАУЧНИ РЕЗУЛТАТИ И ПРИНОСИ

Запознаването ми с научните изследвания на доц. д.н. Е. Петрова констатира, че са реализирани критериите, според които се прави преценката за научност. Откривам, че изследваните проблеми са актуални за теорията, достатъчно и задоволително анализирани, необходими и полезни за практиката.

Осъществени са на основата на високо ниво на ерудираност, ясни методологически подходи и доказателствени емпирично-статистически проучвания. Разработени са с аналитична задълбоченост и концептуално-критична позиция. Присъстват категорично формулирани тези, аргументирано защитавани. Откриват се идеи, които надграждат и допринасят за развитието на науката.

С огромно удовлетворение отбелязвам, че дисертационният труд „Мотивационна изявеност и удовлетворение от обучението в сферата на сигурността и отбраната по примера на висши образователни институции в Европа“ за придобиване на научна степен „доктор на науките“ получава висока оценка, доказана с получените 15 писма-отзиви от международни университети и учени, потвърждаващи научните и практико-приложните постижения.

Монографията „Педагогическо майсторство в света на икономиката и управлението“ е задълбочено научно изследване, посветено на реален, актуален, дискуссионен в теорията проблем, с безусловна практическа необходимост. Динамично протичащите процеси в икономиката и управлението, тяхната взаимозависимост с националната сигурност категорично налагат адекватно усъвършенстване на преподаването на икономическите и управленските дисциплини и гарантиране на високо ниво на академичния образователен процес. В този смисъл представената в конкурса монография отговаря на огромната необходимост университетското образование да се осъществява на базата на задълбочени научни изследвания и непрекъснато актуализиране на методите и практиките на преподаване на икономическите и управленските дисциплини. Приносът и полезността ѝ се синтезират във възможността да подпомогне високото качество и реализирането на новите изисквания към университетското обучение по икономика и управление с навлизане в дълбоката същност на теоретичния анализ и с предложените собствени практики на преподаване в контекста на показани традиционни и иновативни идеи за обучение.

На основата на собствените ми изследвания на учението за научния подход на познанието, настоятелно подчертавам методологическия афинитет и разбиране на доц. Петрова, както и стремежа ѝ (все още начален) за прилагане на трансдисциплинарния подход в научните изследвания, което в изискванията за научност е високо поставен критерий. Постигане в някои публикации и особено в монографията е междудисциплинарния дискурс. Срещат се философия, етика, икономика, управление, педагогика, практически образователен процес. Авторът има съзнанието, че границите и дисциплинарната обособеност трябва да бъдат преодоленни, за да се разпознае взаимозависимостта. Без да е заявено, преследвано и постигнато, авторът формално подсказва, че типичната за образованието откъснатост на учебните дисциплини не подготвя преустройство на мисленето и ново поле на трансдисциплинарни знания. И е прав, защото на високите нива на теоретично мислене науките съществуват заедно.

Споделеното до тук, естествено, формира оправдани очаквания, че научните изследвания на доц. Петрова съдържат много и високи резултати, и разнообразни научни и научно-приложни приноси. Считаю, че това становище не може, а и не е необходимо, подробно да ги представи. Предлагам значимите, по моя преценка, без да ги обособявам по области, тематични направления и научни трудове:

- обосноваването на необходимостта от базови знания в областта на етиката, бизнес етиката, корпоративната социална отговорност, организационната култура. Смисълът е влияние върху поведението на човека, морализиращата функция на икономиката, изграждаща, според мен, „човешка социална отговорност“;
- полезен за социалното взаимодействие между хората е анализът на конфликтни ситуации, все по-типични за икономиката, (изследователски акцент е и националната сигурност), изискващи конфликтологична управленска компетентност и кризисно лидерство. Безспорно, практически полезен анализ;

класификация на информацията:
Ниво 1, TLP-GREEN

- мотивационната изявеност е изследователски фокус в общия контекст на мотивация на човешките ресурси, в който можем да открием нов тематичен стимул за развитието на управленската наука и средство за постигане на целите на военното обучение и прилагането на офицерската професия. Значим е приносът на изготвената методология за провеждане на изследване на мотивационната изявеност;
- разработените собствени иновативни методи и практики за преподаване на икономически и управленски дисциплини. Споделен полезен преподавателски опит, провокация, подпомагане и стимулиране на преподавателите към творчество и иновативност;
- на базата на теоретично и емпирично изследване на обучението в сферата на сигурността, се обосновава концепцията за хуманистично възприемане на националната сигурност. Все по-необходим акцент, във все по-ожесточаващия се свят.

Споделеното няма претенции за изчерпателност в характеризирането на научните и научно-приложните приноси. Но с преценката, че е достатъчно, предлагам евентуални посоки за дебатиране и оценяване.

Доц. Петрова представя, че според отчетите към МОН, броят цитирания на един преподавател са над 150, от които над 100 са цитирания от международната научна общност. В конкурса включва 8 цитирания в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация или в монографии и колективни томове, 7 в монографии и колективни томове с научно рецензиране, 11 в нереперирани списания с научно рецензиране. Посочените цитирания са достатъчни, за да констатират академичната известност, добрите научни резултати. Да изразят високата оценка на научната общност, авторитета и влиянието на научните ѝ изследвания. Да определят мястото на научното творчество в академичната литература и значението на научните изследвания на доц. д.н. Елица Петрова за развитието на науката.

4. ОЦЕНКА НА ЗНАЧИМОСТТА НА ПРИНОСИТЕ ЗА НАУКАТА И ПРАКТИКАТА

Научната работа на доц. д.н. Елица Петрова е ориентирана към ясно разграничени, актуални теоретични и практически проблеми. Стимулирана е от активни теоретични дискусии, към които изследванията на автора имат съществен принос. Поощрена е от полезността за студенти, курсанти и преподаватели в учебния процес.

Необходимо е да отбележа, че приносите в изследванията на доц. Петрова са резултат от синергията на научно-изследователските интереси и педагогическата ѝ работа. Реализира се тясна връзка между научни изследвания и преподавани учебни дисциплини.

Значимостта на приносите за науката и практиката е безспорна. Авторските идеи и позиции доразвиват и надграждат съществуващи теоретични модели, идеи и концепции, формират нови знания, провокират развитието на науката и практиката.

5. КРИТИЧНИ БЕЛЕЖКИ

Аналитичната критичност в науката е задължение на всеки автор. В научното творчество на доц. д.н. Е. Петрова не открих съществени пропуски, неточности, противоречия, които да са основание за отрицателна критика, понижаваща стойността на научните изследвания, неблагоприятно влияеща върху оценката ми и която да заслужава да бъде обект на становището.

В духа на критична градивност бих препоръчала на доц. Петрова да предаде на следващите си изследвания по-голям междудисциплинарен дискурс. Това е различен подход към икономиката и управлението. Да не се задоволява със специализираната, професионално-обособена логика на икономисти и специалисти по управление. Да навлезе в методологически сфери, в които изследователите на икономиката и управлението нямат интерес. Това ще ѝ

позволи изграждането на концептуална цялост на изследванията, дори и със съмнението доколко това е възможно.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Високите ми оценки на научните и научно-приложните резултати и приноси на представените от доц. д.н. Елица Петрова научни трудове, мнението ми за високото ниво на преподавателската ѝ работа, дават основание да считам, че тя отговаря на условията и изискванията на ЗРАСРБ, Правилника на МОН за неговото приложение, Правилника за подбор, развитие и оценка на академичния състав на НВУ „Васил Левски“ за заемане на академична длъжност „професор“.

Както посочих представената Справката-декларация показва многократно надвишаване на минималните национални изисквания за академичната длъжност „професор“.

7. ОЦЕНКА НА КАНДИДАТА

Доц. д.н. Елица Петрова е изграден учен и преподавател с потенциал и перспектива за усъвършенстване. Тя осъзнава и безапелационно осъществява мисията на учен и университетски преподавател. С нейната работа високият научен и образователен престиж на НВУ „В. Левски“ е без съмнение.

С увереност препоръчвам на уважаемото Научно жури да предложи на факултет „Логистика и технологии“ да избере доц. д.н. Елица Стоянова Петрова на академичната длъжност „професор“ в област на висше образование 3. „Социални, стопански и правни науки“, професионално направление 3.7. „Администрация и управление“.

10.09.2024 г.
гр. В. Търново

Член на журито:
доц. д-р Добринка Петкова Златева

OPINION

by **Assoc. Prof. Dobrinka Petkova Zlateva, PhD**

Associate Professor at the Vasil Levski National Military University

Veliko Tarnovo, 127 D. Naydenov Str., entrance V

GSM 0887613216, e-mail: drzlateva@abv.bg

for the scientific work presented in the competition for the academic position of PROFESSOR

in the 3. Social, economic and legal sciences area of higher education, 3.7. Administration and Management professional field for the needs of the of Logistics and Management Department, Logistics and Technologies Faculty for a civilian employee, announced by Order No. RD-02-549/20.05.2024 of the head of the Vasil Levski National Military University and promulgated in the State Gazette number 46/31.05.2024.

of the candidate:

Associate Professor Elitsa Stoyanova Petrova, DSc

**position – Associate Professor at the Research and Innovation Institute of the
Vasil Levski National Military University, Veliko Tarnovo**

2024

1. GENERAL CHARACTERISTICS OF THE SCIENTIFIC- RESEARCH AND SCIENTIFIC-APPLIED ACTIVITY OF THE CANDIDATE

The total number of scientific publications of Associate Professor Elitsa Petrova, DSc (according to the data sent to the Ministry of Education and Culture) are over 150.

In the competition for the academic position of Professor she participated with 66 publications: 1 monograph; 2 books based on dissertation work, published in English; 5 contributions to monographs published in English; 10 electronic textbooks (6 in Bulgarian and 4 in English); 1 textbook in Bulgarian; 1 scientific studies in Bulgarian; 31 scientific articles (6 in Bulgarian and 25 in English); 15 scientific reports (7 in Bulgarian and 8 in English).

The publications in English – 44, of which 7 articles in scientific journals, referenced and indexed in world-renowned databases with scientific information are an indicator of successful exit from national scientific boundaries. The same confirm that the scientific research of Associate Professor Petrova, DSc are accessible and sufficiently known to the international scientific community, presented for its approval and criticism, for its intersubjective verification.

Independent research – 48, co-authored – 18, testify that the main scientific efforts are the personal work of the professor candidate, but also show her understanding that scientific research is also the result of collective work and research interaction.

An impressive number of scientific works is presented, which correspond to the scientific specialty and the thematic area of the announced competition for Professor. They are reviewed by authoritative scientists in the corresponding scientific field, which is an additional guarantee of their theoretical and practical significance. They have been published in renowned publishing houses, scientific journals, anthologies, collections of articles from scientific forums, all those found in the ISBN and ISSN systems.

The scientific work of Associate Professor Elitsa Petrova, DSc is realized through wide-ranging research work. Her scientific interests extend into a variety of scientific, scientific-applied fields and thematic directions. Their structuring hides the risk of inaccuracies, but for the purposes of this opinion I would categorize them as follows:

- motivation and motivational salience (No. 2, 3, 49, 50);

класификация на информацията:
Ниво 1, TLP-GREEN

- innovations and strategic innovation alliances (No. 4, 5, 28, 32);
- social security, social insurance in all spheres of public life (No. 6, 48);
- organizational culture in military universities (No. 7, 23, 47);
- e-learning and transition from traditional to online learning (No. 8);
- corporate social responsibility (No. 20);
- impact of armed conflicts on the economic development of the countries participating in them (No. 21);
- value investing (No. 22);
- national security – concepts (No. 25, 41, 44), employment and unemployment (No. 46), training (No. 27, 56, 57), security and crises (No. 63), humanistic perception of security (No. 24);
- relationship education – pedagogical mastery – strategic management (No. 26);
- project management, project activity (No. 29, 30, 31);
- leadership and power, management and leadership (Nos. 33, 36, 52, 53, 54, 59, 65, 66);
- motivation for learning (No. 35, 37, 38, 39, 40, 42, 45, 51, 60, 61, 64);
- terminological analysis of management science (Nos. 43, 58);
- the structural policy of the European Union and the sources of financing of projects under European programs (No. 55);
- decision-making process (No. 62).

Assoc. Prof. Petrova's scientific works are the result of in-depth theoretical studies and empirical statistical studies, studying the opinions of cadets and students. They are the result of deep knowledge of the theory, of a built methodological culture and competent use of the methodology of scientific research, of a good knowledge of the real investigated problems. They complement the knowledge and are useful for the development of science and practice.

The synchronicity between scientific and teaching-methodological research and publications is impressive, which for occupying the academic position of Professor deserves high praise.

The literature used in the publications is impressive in terms of volume, which includes authoritative, cutting-edge, established scientists and theoretical studies mainly in English (book and internet resources). This shows that the scientific developments of Associate Professor Elitsa Petrova, DSc are based on a huge and content-rich research work. The result is obvious, the author has a high level of awareness of the scientific literature, theoretical discussions and ideas, both in the classical theoretical heritage and in modern science and practice, based on which she builds her analytical criticality.

The style of Assoc. Prof. Petrova's scientific publications makes a good impression – academic, concise style, clear and precise language with professional competence, with precise use of the scientific apparatus.

Assoc. Prof. Petrova's membership in 18 international scientific councils, scientific boards and as a reviewer of scientific works deserves recognition, as well as her participation in inter-institutional and international scientific university networks. This is a definite confirmation of the international evaluation of her scientific work, of her international authority.

The high evaluation of the research work is complemented by the participation of Assoc. Prof. Petrova in 13 domestic, national and international scientific projects and the management of 4 scientific or educational projects.

Associate Professor Elitsa Petrova, DSc repeatedly exceeds the minimum national requirements, as well as the internal requirements for scientific activity of the Vasil Levski National Military University to occupy the academic position of Professor (she accumulated 1183 points, with 100 points required).

It is an overwhelming task to make in this statement a complete and thorough qualitative assessment of the diverse research activity of Assoc. Prof. Petrova. With the thought of sufficiency, I will also share that she has a sensitivity to current

theoretical and practical problems. Her scientific publications demonstrate the possession of analytical capacity supported by logical and clear thinking. They also show the possibility of formulating conceptual positions and practical recommendations. All those are valuable qualities for successful research work at the professor's level and a basis for perspective in scientific development.

2. EVALUATION OF THE CANDIDATE'S PEDAGOGICAL PREPARATION AND ACTIVITY

Associate Professor Elitsa Petrova, DSc has over 20 years of successful teaching experience, carried out in all stages of academic, university development and built on prestigious trainings and achieved achievements, proven by the issued certificates. My personal observations and assessment are that this is a time of construction, continuous improvement and confirmation as a competent, authoritative, teacher respected by colleagues, cadets and students. This assessment is confirmed by the five honorary signs received to increase the prestige of the Vasil Levski National Military University in an international environment. I have no doubt that the teaching job is a mission for Assoc. Prof. Petrova, and it is accurately and very well realized.

The successful pedagogical development is proven by the published 10 textbooks (4 in English) and 1 study guide, oriented towards Bulgarian and foreign target groups, some of which are approved and used in the training of cadets and students.

The published textbooks and teaching aids cover the academic subjects taught by Assoc. Prof. Petrova and are well accepted by students, trainees and teachers. They confirm that the learning process is a priority in her work and a conscious commitment to the academic educational process. The demonstrated teaching experience and pedagogical competence contributes to the enhancement of the quality of academic education in the field of security and defence. Their practical usefulness is undoubted.

Associate Professor Elitsa Petrova, DSc has developed and led lecture courses on 7 subjects in English and 12 subjects in Bulgarian. She developed didactic materials for 16 academic subjects.

Her teaching work is rich and varied, carried out in national and international universities. She taught:

- cadets and students, bachelors and masters in all forms of education;
- Methodology of teaching in economics for pedagogical competence of future teachers at the St. St. Cyril and Methodius University of Veliko Tarnovo;
- to officers applying for the Major's rank at the Defence Academy in Slovakia;
- in general staff training courses for obtaining the rank of General at the Ministry of Defence in Hungary;
- in various military and civilian universities in Poland, Romania, the Czech Republic;
- cadets and students under the Erasmus + program.

In addition, the nine lecture courses in higher education institutions abroad can be emphasized. The lectures on Strategic Management in the General Staff course at the National University of Public Service in Budapest, Hungary, the Faculty of Military Sciences and Officer Training, the Institute for General Staff Training of Officers for the senior officers from Hungary, China and Germany deserve a very prestigious assessment.

Associate Professor Petrova is active in the typical academic activities with a markedly high level of evaluation. She has developed 16 study programs for the academic subjects she teaches. She was the supervisor of 18 graduates who successfully defended their diplomas. She participates in state examination boards, reviews theses, etc.

The teaching testimonial for Associate Professor Elitsa Petrova, DSc complements with the fact that she is the departmental coordinator of the Erasmus+

international program and works extremely actively in this field. She concluded 36 bilateral agreements with universities and academic institutions and made dedicated efforts to implement them.

The extracurricular activity is complemented by Assoc. Prof. Petrova's active work at the Knowledge is Power Student-cadet Club, an educational workshop for assimilating new knowledge with learning by doing.

I would like to note that the internal requirements of the Vasil Levski National Military University for occupying the academic position of Professor are exceeded impressively (she reached 1359.5 points with 130 points required).

3. MAIN SCIENTIFIC RESULTS AND CONTRIBUTIONS

My introduction to the scientific research of Associate Professor Elitsa Petrova, DSc stated that the criteria, according to which the assessment of scientificity was made, had been implemented. I find that the researched problems are relevant for theory, sufficiently and satisfactorily analysed, necessary and useful for practice. They were carried out on the basis of a high level of erudition, clear methodological approaches and evidential empirical-statistical studies. They are developed with analytical depth and conceptual-critical position. The same are categorically formulated and argumentatively defended. Ideas are discovered that build on and contribute to the development of science.

I noted with great satisfaction that the dissertation work *Motivational Salience and Satisfaction with Training in the Field of Security And Defence Based on the Example of Higher Educational Institutions in Europe* for the acquisition of a scientific Doctor of Science degree received a high rating, proven by the received 15 letters-reviews from international universities and scientists confirming its scientific and practical achievements.

The monograph *Pedagogical Mastery in the World of Economics and Management* is an in-depth scientific study dedicated to a real, topical, theoretically debatable problem of absolute practical necessity. The dynamically ongoing

processes in the economy and management, their interdependence with national security categorically require adequate improvement of the teaching of economic and management subjects and guaranteeing a high level of the academic educational process. In this sense, the monograph presented in the competition meets the great need for university education to be implemented on the basis of in-depth scientific research and continuous updating of the methods and practices of teaching economic and management subjects. Its contribution and usefulness are synthesized in the possibility to support the high quality and the realization of the new requirements for the university education in Economics and Management by entering the deep essence of the theoretical analysis and with the proposed own teaching practices in the context of shown traditional and innovative teaching ideas.

Based on my own studies of the teaching of the scientific approach to knowledge, I strongly emphasize the methodological affinity and understanding of Associate Professor Elitsa Petrova as well as her aspiration (still incipient) to apply the transdisciplinary approach in scientific research, which in the requirements for scientificity is a highly placed criterion. The interdisciplinary discourse is an achievement in some publications and especially in the monograph. Philosophy, ethics, economics, management, pedagogy, practical educational process are encountered. The author is aware that boundaries and disciplinary separateness must be overcome in order to recognize interdependence. Without being stated, pursued and achieved, the author formally suggests that the typical educational detachment of academic disciplines does not prepare a restructuring of thinking and a new field of transdisciplinary knowledge. And she is right, because at the high levels of theoretical thinking, the sciences coexist.

What has been shared so far, of course, forms justified expectations that Assoc. Prof. Petrova's scientific research contains many and high results, and various scientific and scientific-applied contributions. I believe that this opinion cannot, and need not, present them in detail. I offer the significant ones, in my opinion, without separating them by areas, thematic areas and scientific works:

- the justification of the need for basic knowledge in the field of ethics, business ethics, corporate social responsibility, organizational culture. The meaning is an influence on human behaviour, the moralizing function of the economy, building, in my opinion, human social responsibility;
- the analysis of conflict situations, more and more typical of the economy (national security is also a research focus) is useful for the social interaction between people, requiring conflict management competence and crisis leadership. Undoubtedly, a practically useful analysis;
- motivational salience is a research focus in the general context of human resources motivation, in which we can find a new thematic stimulus for the development of management science and a means of achieving the goals of military training and the application of the officer profession. The contribution of the prepared methodology for conducting a study of motivational salience is significant;
- the developed own innovative methods and practices for teaching Economics and Management with shared useful teaching experience, provocation, support and stimulation of teachers towards creativity and innovation;
- based on a theoretical and empirical study of training in the field of security, the concept of a humanistic perception of national security is substantiated. It is an increasingly necessary accent, in an increasingly violent world.

What has been shared does not claim to be exhaustive in the characterization of scientific and scientific-applied contributions and with the judgment that it is sufficient, I offer possible directions for debate and evaluation.

Assoc. Prof. Petrova presents that according to the reports to the Ministry of Education and Science, the number of citations of one professor is over 150, of which over 100 are cited by the international scientific community. The competition includes 8 citations in scientific publications, referenced and indexed in world-famous databases with scientific information or in monographs and collective volumes, 7 in monographs and collective volumes with scientific review, 11 in non-refereed journals with scientific review. The cited citations are sufficient to establish the

academic reputation, the good scientific results, to express the high appreciation of the scientific community, the authority and influence of its scientific meetings and to determine the place of scientific creativity in the academic literature and the importance of the scientific research of Associate Professor Elitsa Petrova, DSc for the development of science.

4. EVALUATION OF THE SIGNIFICANCE OF CONTRIBUTIONS TO SCIENCE AND PRACTICE

The scientific work of Associate Professor Elitsa Petrova, DSc is oriented towards clearly distinguishable, up-to-date theoretical and practical problems. It is stimulated by active theoretical discussions, to which the author's research makes a significant contribution. It is encouraged by the usefulness for students, trainees and teachers in the learning process.

It is necessary to note that the research contributions of Assoc. Prof. Petrova are the result of the synergy of her research interests and her pedagogical work. A close connection between scientific research and taught academic disciplines is realized.

The significance of the contributions to science and practice is indisputable. The author's ideas and positions further develop and upgrade existing theoretical models, ideas and concepts, form new knowledge, provoke the development of science and practice.

5. CRITICAL NOTES

Analytical criticality in science is the duty of every author. In the scientific work of Associate Professor Elitsa Petrova, DSc I did not find any significant omissions, inaccuracies, contradictions that would be a basis for negative criticism, lowering the value of scientific research, adversely affecting my evaluation and which deserve to be the subject of the opinion.

In the spirit of critical constructivism, I would recommend Assoc. Prof. Petrova to give her next research a greater interdisciplinary discourse. It is a different approach to Economics and Management. Not to be satisfied with the specialized, professionally separated logic of economists and management specialists to enter methodological areas in which economics and management researchers have no interest. This will allow her to build a conceptual integrity of the research, even with the doubt to what extent this is possible.

6. CONCLUSION

My high evaluations of the scientific and scientific-applied results and contributions presented by Assoc. Prof. Elitsa Petrova's scientific works, my opinion about the high level of her teaching work, give reason to consider that she meets the conditions and requirements of the Law on the Development of the Academic Staff of the Republic of Bulgaria, the Regulations of the Ministry of Education and Culture for its application, the Regulations for the selection, development and evaluation of the academic staff of the Vasil Levski National Military University for occupying the academic position of Professor.

As I pointed out, the presented Reference-declaration shows a multiple exceeding of the minimum national requirements for the academic position Professor.

7. CANDIDATE EVALUATION

Associate Professor Elitsa Petrova, DSc is a built scientist and teacher with potential and perspective for improvement. She realizes and unconditionally fulfils the mission of a scientist and university teacher. The high scientific and educational prestige of the Vasil Levski National Military University is without a doubt because of her work.

I confidently recommend to the respected Scientific Jury to propose to the Logistics and Technologies Faculty to choose Associate Professor Elitsa Stoyanova Petrova, PhD at the academic position Professor in 3. Social,

класификация на информацията:
Ниво 1, TLP-GREEN

economic and legal sciences area of higher education, 3.7. Administration and management professional field.

10.09.2024

V. Tarnovo

Jury member:

Assoc. Prof. Dobrinka Petkova Zlateva, PhD